ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейски фонд
за регионално развитие
Инвестираме във вашето бъдеще

НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЧЕСКА РЕФЕРЕНТНА РАМКА 2007 – 2013

www.eufunds.bg

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„Развитие на конкурентоспособността на българската икономика" 2007-2013
www.opcompetitiveness.bg

Медиен мониторинг

5 юни 2013

Документът е изготвен съгласно договор за възлагане на обособена позиция № 2 „Извършване на медиен мониторинг и изработване и предоставяне на контент анализ на публикациите и излъчванията в печатните и електронни медии по теми, свързани с ОП "Развитие на конкурентоспособността на българската икономика" 2007-2013" от обществена поръчка с предмет: „Социологически проучвания за изпълнение, мониторинг и оценка на Комуникационния план на Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика" 2007 – 2013"

ЕСТАТ ООД, С ПОДИЗПЪЛНИТЕЛ МЕДИЯЗУУМ ООД

Проект BG161PO003-5.0.01-0004: „Осигуряване на публичност и прозрачност на дейностите по оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика" 2007 – 2013" е финансиран по Приоритетна ос 5 „Техническа помощ" на оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика" 2007 – 2013", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие

Медиен мониторинг

5 юни 2013

Съдържание

Медиен мониторинг – обобщение 3

Телевизии и радиостанции 4
Източник: БТВ 4
Предаване: Тази сутрин 4

Национални печатни медии 10
Източник: в. Труд 10
Заглавие: Монтана усвои само 14 млн. лв. от Брюксел 10

Регионални печатни медии 11
Няма намерена информация 11

Периодични печатни издания 12
Източник: Икономика 12
Заглавие: Инвеститорите тичат бавно 12

Интернет издания и блогове 15
Източник: www.novini.dir.bg 15
Заглавие: Проф. Анелия Клисарова: Трябва да издигнем авторитета на българския учител и училище 15

Източник: www.cross-bg.net 21
Заглавие: Проф. Анелия Клисарова: Трябва да издигнем авторитета на българския учител и училище 21

Източник: www.facebook.com 27
Заглавие: Областен информационен център - Търговище 27

Източник: www.facebook.com 28
Заглавие: Областен информационен център - Велико Търново 28

Източник: www.facebook.com 29
Заглавие: Областен Информационен Център Габрово сподели връзка. 29

Източник: www.facebook.com 30
Заглавие: Областен информационен център - Пазарджик сподели връзка. 30

Медиен мониторинг – обобщение

5.6.2013 г.

Вид медия	Брой материали
Общо за електронните медии, от които:	**1**
• телевизии	1
• радиостанции	0
Общо за печатните и интернет базираните медии, от които:	**8**
• вестници, от които:	1
- национални	1
- регионални	0
• периодични издания	1
• интернет издания и блогове	6
Общо за деня	**9**

Телевизии и радиостанции

Дата: 04.06.2013
Източник: БТВ
Предаване: Тази сутрин
Място на материала:
Продължителност в мин.: 26
Брой думи: 3987

Резюме: Водещ: Един учител, професор или преподавател или лектор, вие сте били два мандата ректор на Медицинския университет, във Франция например, колко получава?
Анелия Клисарова: Много е различно. Никъде преподавателите не са най-скъпо платените, но достатъчно, за да живеят достойно.
Водещ: И да отиват добри кадри там...
Анелия Клисарова: За да имат мотивация тези деца, млади хора, да стават учители и преподаватели. Освен това, знаете, че има европейски програми за конкурентноспособност и за развитие на човешките ресурси, откъдето също има средства за повишаване на квалификацията на учителите, което също е изключително важно и да започнем да работим с нови съвременни методи, така че да увличаме нашите деца, да имат желание да ходят на училище.

Текст: Водещ: Казвам добро утро, на новия министър на образованието професор Анелия Клисарова. Здравейте! Успех ви пожелавам! Продължаваме да представяме новите членове на правителството. Има много въпроси натрупани, пряко към образованието или имащи значение към него. Първият въпрос е такъв – опасни огради, по които тече ток, имаше дете, което загина. Греда на футболно игрище, която уби 8-годишно дете, навръх 1 юни. Хората са с усещането, че безхаберие, безотговорност и безстопанственост е равно на смърт. Какво може да направите като образователен министър по тези на пръв поглед битови въпроси но важни?
Анелия Клисарова: Това са изключително важни въпроси, защото ние изпращаме нашите деца на училище или ги пускаме да играят. Ние ги очакваме те да се върнат щастливи, доволни и изморени от играта, а не да загубим в тези два часа най-скъпото, което имаме.
Водещ: Какво ще направите по тези въпроси?
Анелия Клисарова: Ето вижте, аз вече съм направила. Издала съм една заповед до всички началници на регионалните инспекторати, ето това е заповедта, която още вчера тръгна....
Водещ: Както трябва да направят шефовете на инспекторати...
Анелия Клисарова: Да се извършат специални проверки, освен нарочните проверки във връзка със събитията, които станаха, изпратени са екипи в Търново, но освен това, трябва да се направи, ето, проверка на изправността и безопасността на всички видове съоръжения и уреди, които са за игра на открито и на закрито; проверка на електрическите инсталации за оборудване с такива и открити площадки; строг контрол върху достъпа на моторни средства, които са около училището или някои, които влизат в детски градини или училищни дворове; Извънреден инструктаж, нещо, което сега въвеждаме за безопасността и здравето на децата във връзка с предотвратяване на рисковете по време на лятната ваканция. Знаете, сега става топло, децата отиват по басейни, по язовири, кога разрешени, кога не. Затова сме обърнали сериозно внимание на това. За къпането в открити водоеми, и затова ще отговарят не само директорите на РИО, а ще отговарят и директорите на самите училища.
Водещ: Има заповед от вчера?
Анелия Клисарова: От вчера, да. Ето я заповедта тук пред мен, от 03.06.
Водещ: Един стар въпрос, поставен по различни поводи през годините по различен начин – трябва ли да има лекар в училище, постоянно, който да може да оказва първа помощ?
Анелия Клисарова: Аз съм лекар и съм абсолютно съпричастна с това, според мен – да, и ако знаете например в Общински съвет Варна, като председател на Комисията по здравеопазване настоявах за това и в община Варна са върнати лекарите в училищата, като...
Водещ: Във всяко училище има, така ли?
Анелия Клисарова: Не във всяко училище, понякога в по-малките училища има сестра, а тя може да се обади на лекар, да кажем на лекар, който обслужва две или три училища, които са близко едно до друго.
Водещ: Централно, на национално ниво. Смятате ли, че има възможност да се върнат лекари, има ли нужда, след като се случват инциденти в училищата?

Анелия Клисарова: Аз считам, че трябва да има, защото това осигурява една безопасност и сигурност на нашите деца в училище.Тези лекари, трябва не само да извършват работа при инциденти, което според мен е изключително важно, а да извършват така необходимата профилактика. Защото за да предотвратим инциденти, болести, затлъстяване, хипертонии и всички други болести, свързани с нашето ежедневие е добре да правим профилактика. И тази профилактика трябва да започне още от детската възраст.
Водещ: Едно изследване ще ви цитирам, сигурно сте го видели и вие, то е от последните дни – „Тийнейджърите между 16 и 18 години пият редовно, поне веднъж месечно си правят запой. 87 на сто от младежите и девойките го правят. Това показва проучване Европейски училищен изследователски проект за алкохол и други наркотици. Всеки трети ученик в България употребявал алкохол преди да навърши пълнолетие или поне 40 пъти е пил спиртни напитки, вино или бира." Ще ми кажете за семейството сигурно, но от гледна точка на училището?
Анелия Клисарова: Аз се запознах и гледах това ваше предаване. Тези данни са страшни мога да кажа, но са верни, за съжаление, са верни. И тук смятам, че е изключително важно освен семейството, което ще кажем че то е водещото, има значение и средата, в която учат децата. Или, трябва да издигнем авторитета на българския учител. Да издигнем авторитета на училището като такова. Защото ако ние си уважаваме нашите преподаватели и те със своя личен пример ни дават възможност да обучат нашите, то не може да се обучи, това е една етика, един морал и една отговорност.
Водещ: Как ще промените обаче това, този статут, след като са обидни, унизително ниски вече от десетилетия възнагражденията на учители и преподаватели?
Анелия Клисарова: Обидно ниски, да, но не мога да кажа абсолютно ниски, защото в последно време само сега се стараем да повдигнем заплатите на учителите непрекъснато и ежегодно...
Водещ: Ще има ли ново повишение?
Анелия Клисарова: Надявам се, че да, не мога да кажа, защото този бюджет за тази година, не сме го приемали ние, а в стария бюджет не е предвидено. В този, който е направен за 2013 година не е предвидено увеличение ...
Водещ: Един учител, професор или преподавател или лектор, вие сте били два мандата ректор на Медицинския университет, във Франция например, колко получава?
Анелия Клисарова: Много е различно. Никъде преподавателите не са най-скъпо платените, но достатъчно, за да живеят достойно.
Водещ: И да отиват добри кадри там...
Анелия Клисарова: За да имат мотивация тези деца, млади хора, да стават учители и преподаватели. Освен това, знаете, че има *европейски програми за конкурентоспособност* и за развитие на човешките ресурси, откъдето също има средства за повишаване на квалификацията на учителите, което също е изключително важно и да започнем да работим с нови съвременни методи, така че да увличаме нашите деца, да имат желание да ходят на училище.
Водещ: Пак въпрос, който е по-скоро като към лекар. Явно такива са проблемите в голяма част и в образованието, че и лекар трябва да отговаря за тях. Ще изпълни ли БСП чрез министрите и депутатите си връщане на пушенето на закрито? Старият режим, примерно в учителската стая без да е пред децата, или в стаята за почивка на старшата сестра и на лекаря. Редно ли е?
Анелия Клисарова: Аз като лекар никога не мога да застана на тази позиция, защото аз ви казах, започвам с профилактиката, а децата ако виждат, че ние пушим, съответно и те се научават да пушат...
Водещ: Трябва ли да се върне стария режим, според вас, честно?
Анелия Клисарова: Честно, много трудно е да кажа.... Може би за определени някакви заведения, които са след 12 часа там където... . Ако си отговорен родител няма след 12.30 или в 1 часа да отиде с детето си на бар, например...
Водещ: Тоест, вие лично не смятате, че стария режим трябва да се върне...
Анелия Клисарова: Не.
Водещ: ...но би могло да се разреши след полунощ в нощните заведения?
Анелия Клисарова: В някои определени заведения.
Водещ: А в ресторанти?
Анелия Клисарова: Където се хранят хората, би трябвало да няма тютюнопушене, защото да усетят и да се насладят на храната.
Водещ: Стая на пушача в училище?
Анелия Клисарова: Стая на пушача в училище, според мен, не бива да има или трябва да е..., не може да има, няма как да има. Това е такова обществено..., в болници, в училища, такива институции, не бива да има просто. Но искам да кажа, трябва изключително много да се внимава,

защото когато трябва тези учители да излязат пред училищния двор, също не е най-добрата картина, която виждаме.
Водещ: Изпращали сте абитуриент, предполагам!?
Анелия Клисарова: Да, вече има и внучка.
Водещ: Да ви е жива и здрава. Значи е било по-отдавна. Интересно ми е какво мислите за начина, по който протичат баловете? Няма да пропусна и да кажа за добрия пример, Светослав Иванов вчера го показа в нашите Новини от Пирот. Там едни деца са решили вместо да си правят страхотни прически, да харчат за питиета и луксозни облекла, да ги дарят на нуждаещи се. Извън тази история, масово наблюдаваме едни изнемогващи, дори теглещи кредит родители, за да купят дреха, която може би веднъж само да бъде облечена...
Анелия Клисарова: Най-вероятно...
Водещ: ...Може би ще видим и кадри, начина по който на някои места протичат забавленията. Как ви се струва? Ето, едни кадри..., това е от двор на училище, предполагам... 28-мо...
Анелия Клисарова: Да, 28-мо училище... Считам, че това е много преекспониране на този празник. В смисъл, той не става празника на децата, на което те да се зарадват, че са завършили, а става една показност...
Водещ: Радват се.
Анелия Клисарова: Не, видимо се радват, но това е една показност. Те са толкова млади, токова хубави и жизнени, че каквото и да облекат, с каквито и фризури да бъдат, ще бъдат красиви. А някои неща, какви танци обичат и това, което виждаме тук в момента, малко ми е трудно да коментирам, но щом това им доставя удоволствие ние трябва да свикнем явно и с тяхната музика и да ги приемаме такива, каквито са. Но не смятам, че най-красивото е това, да се вземе една бутилка и да почне да се раздава..., това, което виждам в момента. А те изглеждат щастливи.
Водещ: Защо протичат по този начин...? А, иначе, да, изглеждат щастливи. Защо по този начин протичат според вас, баловете в България? А това е Националната търговско банкова гимназия..., но там стана ясно, че външни лица са провокирали напрежението, настава страхотно меле... Защо това наблюдаваме?
Анелия Клисарова: Аз мисля, че именно това е липсата на достатъчно възпитание, морал и етика в нашите деца. В последно време наблюдаваме една агресивност и една мода, една показност, която не е необходима, нека да покаже добрите страни.
Водещ: Нужни ли са тези балове?
Анелия Клисарова: Всеки иска да отпразнува някакъв празник, но как ще го отпразнува, това зависи от неговата лична същност, от неговата лична духовност.
Водещ: И какво показва?
Анелия Клисарова: Смятам, че ние дължим на тези млади хора много, в образованието, в културата, в етиката и в морала.
Водещ: Един въпрос, който в социалните мрежи се дискутира много усилено. Вашата колежка министърката на спорта и младежта, постоянно въртят клипа от..., това е някакво предизборно мероприятие на ДПС и тя казва: -Аз ще направя всичко възможно – вчера гостува и в „Лице в Лице", отново даде цитата какъв е, но тя казва – „Ще направя всичко възможно заедно с учебника по български да има и учебник по майчин език." Вече в мрежата има постинги, хиляди твърдения, че всъщност ще бъде задължително изучаването, задължително избираема подготовка изучаването на майчин език. Тоест, всички деца, чийто майчин е турски, задължително ще го изучават и задължително ще има такъв учебник. Каква е ситуацията?
Анелия Клисарова: Хайде сега да кажем каква е истината по този въпрос, защото аз много се разтревожих от това, което се пише непрекъснато в интернет пространството.
Водещ: Кое ви смути най-силно?
Анелия Клисарова: Дори и тази мотивация на родители, които казват – „Нашите деца повее няма да ходят на училище, да се обединим за да може да спрем това...". Аз не знам кой и по каква причина реши да поставя този въпрос.

Водещ: От този клип, оттам тръгна.
Анелия Клисарова: Е, този клип, обаче нека малко да бъдат запознати хората. Този въпрос е регулиран от 1991 година в Закона за народната просвета, където се казва: „Задължително изучаване на български език и имат право да изучават своя майчин език в общинските училища при защита и контрол от страна на държавата."
Водещ: Има ли някакъв нов регламент, който се подготвя да бъдат задължени?
Анелия Клисарова: Абсолютно никакъв.

Водещ: Ако в къщи си говорите на турски, майчиният език не ти е португалски, а турски, съответно трябва да си купиш учебник на турски, и да го изучаваш...
Анелия Клисарова: Нека да кажа. Имаме три вида – задължителната подготовка, която включва математика, физика..., която е стандарт и трябва да бъдат тези предмети в учебните планове и програми. След това е задължително избираемата подготовка, където влиза и майчиния език, да подчертая, не само турски...има и арменски, има иврит...
Водещ: Задължително ли е?
Анелия Клисарова: Не, той може да избере друг език, може да избере друго нещо да прави в този задължително избираем, този ЗИП.... Както има, в ЗИП-те аз прочетох, че има и IT-технологии. Не е казано...
Водещ: Добре, иврит къде мога да избера... Ако съм си в друго училище, стандартно, но искам майчин иврит, или гръцки примерно...в Силистра
Анелия Клисарова: Възможно е това да се направи, в зависимост от паралелките дали мога да се съберат достатъчно брой деца, има достатъчно интерес, и тогава директорите правят такива паралелки.
Водещ: Тоест, трябва да има праг от брой...
Анелия Клисарова: Да, нормално е, не може с две деца...
Водещ: В смисъл, ако са две, три, не може...?!
Анелия Клисарова: Трябва да видя как е по закон, мисля, че беше десет, но не споря за това... Това е отбелязано в закона, така че няма да има проблем...
Водещ: Учебници има ли за майчин език?
Анелия Клисарова: Ето това мога да кажа, че е проблема, 19 години вече не са издавани учебници по майчин език. И тези учебници, техните, със сигурност са остарели както физически, така и морално...
Водещ: Колко вида майчин език се изучава в момента в България?
Анелия Клисарова: Има иврит, има арменски, има турски и...много голям интерес към IT-технологиите, което е пак от задължителните...
Водещ: Това не е майчин език.
Анелия Клисарова: Да, не е майчин език, но децата също понякога се записват в това. Знаете ли, когато говорим за тези учебници, аз считам, че много по-правилно е учебниците по майчин език, независимо турски, иврит или арменски, да бъдат издавани от Министерство на образованието, защото това осигурява качествост на учебника и контрол от страна на държавата.
Водещ: Да, защото може някой от Саудитска Арабия да внесе...
Анелия Клисарова: Да, и тогава ние няма да бъдем сигурни какво става. Не вижда защо и на кого беше необходимо цялото това напрежение!? Нищо не се е променила от 19 години. Тези, които пишат..., хора, благодаря ви че пишете, имате интерес към нашето министерство и към образованието, това означава, че вие се интересувате от децата си, но повярвайте, малко ако помислите, нито министъра, нито..., само Народното събрание, парламента, може да смени или да направи допълнение към закона. Такива постъпки няма, ще се запази досегашния статут. Затова ви моля, нека да се грижим за децата си, да не създаваме напрежение излишно...

Водещ: Дори има писмо, вчера в електронната поща, родител казва: -Аз не желая детето ми задължително да изучава турски език...
Анелия Клисарова: Значи задължително избраният предмет, искам да кажа, че... Самите деца, чийто майчин език им е турски, родителите или децата сами избират дали ще го изберат... Това не е задължително. А в никакъв случай няма, които и деца, те сами си избират ЗИП-те и сами си избират СИП-те.
Водещ: Сега, по въпроса за 4-годишните. На 1 юни видях, че сте цитирана, да мислите че трябва да ходят на училище, а на 2-ри, че не трябва да ходят. Днес е 4-ти... Какво е становището, да ходят или не...
Анелия Клисарова: Просто не са ме разбрали на 1 юни колегите ви. Аз започнах с една такава теза – децата на 4 години трябва да играят, и това беше публикувано в „24 часа”... мога ли да кажа вестник или не...?
Водещ: Може, на майчин език, всичко може.
Анелия Клисарова: Както казах, трябва да играят тези деца на 4 години, а в „Стандарт”.., исках да подчертая нещо друго, че децата които не са ходили на детска градина, не говоря да започнат училище, които не са ходили на детска градина, изключително трудно се адаптират в първи клас, когато вече започва сериозният учебен процес. Затова нашата амбиция ще бъде сега максимално да обхванем 5 и 6-годишните, защото имаме условия за тях да ги обхванем, знаете,

това се работи вече. Максимално да бъдат обхванати 5 и 6-годишните в предучилищна, за да бъдат подготвени за първи клас. Ако има места, това е големият проблем. Добре тогава, как ще обхванем 4-годишните? Казах нещо друго и това може би се разбра грешно, съжалявам, сигурно е моя грешката. Защо? Защото не бива да ги изолираме тези деца само в къщи... Трябва да имат социални контакти с деца на тяхната възраст, малко по-големи или малко по-малки. Защото общуването само с възрастни хора, също не допринася най-много за нервнопсихическото им развитие. Те имат нужда да играят, имат нужда и да се скарат с някое дете, да защитят друго...
Водещ: Не само с баба си. И какво става? Детето става на 4 години и няма място нито в детска градина, нито има кой да го гледа...
Анелия Клисарова: Аз затова ви казвам, че това е едно положение, което не е реално в момента да се случи. Сега ще се стремим да обхванем 5 и 6-годишните деца.
Водещ: После ще говорите за 4-годишните?
Анелия Клисарова: Да, това е вече една по-далечна програма, ако могат те да бъдат включени в нея.
Водещ: Сама казахте за учебниците. Голяма част от тях са лошо написани, излишно обременени от съдържание. Някои от тях не са променяни, видях една справка, от 14 години. Ще има ли нови учебници, ресурс има ли пари, да се събират отново пари, да се печатат...
Анелия Клисарова: Аз не искам да го направим на бизнес, а трябва да направим качество от тези учебници. Първо, не може да има по дадена дисциплина по 10-11 учебника. Децата абсолютно са объркани, преподавателите са объркани, влагат се изключително много пари за да се отпечатат тези... Аз смятам, че до три учебника е нормално.
Водещ: А сега няма ли регламент?
Анелия Клисарова: Сега има регламент, но не в горните курсове, само в малките курсове. Считам, че този регламент трябва да бъде въведен и за горните курсове и да се упражни един много строг контрол и анализ на съдържанието в тези учебници. Защото понякога и на нас родителите ни е трудно да разберем какво точно трябва да научат децата от този учебник. Затова, когато ние регламентираме по-малък брой учебници, ще имаме повее средства за да осигурим по-високо качество.
Водещ: Хората се вълнуват много и от матурите. Имаше един подвеждащ сбъркан въпрос. Има писма от родители, гневни, които очакват да се спази обещанието да не се признава и да не се отчита задача, за въпрос номер 3... Искат да се анулира този въпрос. Ето, има въпрос от родител Веселин Иванов...

Анелия Клисарова: На три нива родителите пишат. Едните, които казват, че трябва да се анулира, други родители казват, че трябва да се дадат две точки, други родители казват – няма значение.
Водещ: Министърът какво казва?
Анелия Клисарова: Точно искам да ви кажа моето становище. Запознах се абсолютно, видях задачата, видях въпроса, и видях резултатите от въпроса... Даже, ако можем да ги покажем. Аз съм убедена, че нося графиката... Ето го въпрос номер 3, който съм го сложила с червеничко..., може да го виждате. 74.56 процента са отговорили вярно. Ако този въпрос е бил неразбираем, недостъпен за децата, как 76 процента...
Водещ: Аз имам друго подозрение, може би в противен случай щяха да отговорят грешно и ощетяваме по-малкото, които са разчели алогизма...
Анелия Клисарова: Значи, няма алогизъм във въпроса, това е една графика...
Водещ: Може би по-съобразителните деца...
Анелия Клисарова: Значи трябва да ги мотивираме...
Водещ: ... да мотивираме тях, а не да се награждават останалите.
Анелия Клисарова: Това е една графика с пикове, тука има такъв пик...
Водещ: И какво, ще се признае въпроса?
Анелия Клисарова: Да, въпросът ще се признае. Има разминаване от милиметри, защо тука е най-ниско... Въпросът който е зададен, защо са най-ниски показатели... не, в коя година са най-ниските показатели? Ако пуснем вертикала абсолютно отвесно, не повече от милиметър е разликата, но друга година, не е тука до нея, за да сбъркаш, другата година е някъде тук, на този пик... Така че, няма как да се объркат. И аз моля родители, децата ви са се представили чудесно...
Водещ: Ако на някакъв въпрос всички са отговорили грешно, защото са мислили, че верният отговор е друг?
Анелия Клисарова: Всички са отговорили вярно – 74.56 процента. Има въпроси тогава, този 12-ти въпрос по-грешен ли е, който само 36 процента са отговорили вярно?

Водещ: Затова явно не трябва да се съди по това, колко хора са дали верен отговор, защото това не е показателно.
Анелия Клисарова: Това означава, че учениците са разбрали въпроса. Ако не са разбрали въпроса, то е нямало да могат да отговорят вярно на този въпрос.
Водещ: Няма да се анулира въпрос номер 3, това е окончателно, вие го казвате. Нещо друго ми направи впечатлени, свързано с матури. Голф, риболов, езда, сърф, ски, дори цирково изкуство, във Франция могат да избират такава матура. Какво мислите?
Анелия Клисарова: Това, трябва да имаме някакви специални колежи ли, дай Боже да стане, там където говорим за Програма 2020. Защото колко от нашите деца имат голф, сърф, ски или нещо, и си позволяват това да го направят....? Мисля, че нашите матури са доста сериозни и са добре сложени.
Водещ: Какъв е резултата от матурите, като цяло?
Анелия Клисарова: На 14-ти ще дадем в министерството официално.. Мога да кажа, че децата са се представили много добре в сравнение с миналата година. Съизмерими са резултатите, но отличните оценки с няколко процента са по-високи, повече шестици има, а двойките са намалели с процентите. Най-добри са резултатите по български език и литература, и по чужд език, което е много похвално за децата. И математика, показват много добри резултати. Малко по-ниски са стойностите по биология, по физика, но там има още какво да се желае.
Водещ: Как такъв оптимизъм струи от вас. Аз прочетох едно изследване на ПИЗА, то всъщност трябва да се проведе в края на 2013 година новото изследване, но предишното показва, че България е на последно място по грамотност сред 15-годишните?
Анелия Клисарова: Аз исках да поставя точно този въпрос, благодаря ви, че ми го задавате. В нашата програма това е поставено като много сериозен и тежък въпрос – защо се случва това? Според мен, ние трябва да обърнем особено внимание на децата от 4-ти до 8-ми клас. Подчертавам това, защото там от 60 до 70 процента от напусналите училище са между 4-ти и 8-ми клас и искам да обясня, аз как си обяснявам и на моите екипи как обяснявам това. Защо? Защото до 4-ти клас ако те не успеят да влязат добре в училище, да се подготвят, стават по-трудни нещата в пети клас. Тогава все пак има физиологични промени във връзка с пубертета на децата, става им страшно трудно или страшно скучно. Ако успеем да мотивираме и да задържим тази група между 4-ти и 8-ми клас и там ще бъдат насочени нашите усилия в следващите години, то който завърши 8-ми клас и отиде в гимназия, има шанс и да завърши. Много по-малък, около 10-15 процента са тези, които са отпаднали.
Водещ: Вървим към финал, не можем целият материал да обходим...
Анелия Клисарова: Искам само да ви кажа, че ние поставяме въпроси за майчиния език, който не стои, а никой не помисли как нашите деца в тези трудни времена ще отидат в първи клас на училище. Как трябва да ги подготвим, а как самите родители подготвят децата си... Изключително сериозни разговори водя и с премиера, изключително сериозни разговори и с финансовия министър, тази помощ от 150 лева на социално слабите да бъде увеличена.
Водещ: Те казаха, че ще я увеличат.
Анелия Клисарова: Трябва да я увеличат, просто няма как... Представете си, да не можеш детето си да го изпратиш в първи клас.
Водещ: Ще ни гостувате отново и по-специално за първокласниците. Един страничен въпрос – ходите ли още на лов заедно със съпруга си? Имате ли такова хоби, интересно?
Анелия Клисарова: Аз мога да кажа, че не ходя на лов със съпруга си, а ходя на лов, ако се каже, че ходя на лов, със сина си. И то не за да ловуваме, а през зимата е фантастично да нахраниш еленчетата. В резервата идват до теб...
Водещ: Добре. С парно ли се отоплявате? Този въпрос е свързан със следващата ни тема, зарази становището на Комисията за защита от дискриминация, че сме закрепостявани, грабени и мамени. Вие с какво се отоплявате?
Анелия Клисарова: В къщи сме на локално парно, на газ. Във Варна, не е толкова развита топлофикацията.
Водещ: Сега ще живеете тук да пробвате софийското парно. Благодаря ви, успех ви пожелавам. Това беше новият министър на образованието професор Анелия Клисарова.

Национални печатни медии

Дата: 05.06.2013
Източник: в. Труд
Страница: 11
Брой думи: 80

Резюме: Едва около 15 млн. лева от европейските фондове са влезли във фирмите от област Монтана през последните седем години по данни на областния информационен център.

Заглавие: Монтана усвои само 14 млн. лв. от Брюксел
Подзаглавие:
Автор: Любо ЙОРДАНОВ
Текст: Едва около 15 млн. лева от европейските фондове са влезли във фирмите от област Монтана през последните седем години по данни на областния информационен център.
От 2007 г. досега предприятията от региона са разработили и спечелили 41 проекта по *оперативните програми за конкурентоспособност* и за развитие на човешките ресурси на обща стойност 24,8 млн. лева. Безвъзмездната помощ, която са получили за тези проекти, е едва 14,8 млн. лв., като самите дружества са вложили в тези начинания собствени 11,2 млн. лв.

Регионални печатни медии

Няма намерена информация

Периодични печатни издания

Дата: 05.06.2013
Източник: Икономика
Страница: 38,39
Брой думи: 1633

Резюме: Balkan Venture Forum събра в София над 40 инвеститори от региона, Европа и света, които управляват над 3 млрд. евро инвестиционен капитал. Фокусът бе насочен към предприемачеството в ICT индустрията, фондове за рисков капитал, акселератори и институционални инвеститори дойдоха у нас, за да усетят пулса на най-иновативните компании, които работят в тази част на земното кълбо.

Заглавие: Инвеститорите тичат бавно
Подзаглавие: Екипът на стартиращите компании и професионализмът им е по-важен от идеите, с които тръгват
Автор: Татяна ЯВАШЕВА
Текст: Balkan Venture Forum събра в София над 40 инвеститори от региона, Европа и света, които управляват над 3 млрд. евро инвестиционен капитал. Фокусът бе насочен към предприемачеството в ICT индустрията, фондове за рисков капитал, акселератори и институционални инвеститори дойдоха у нас, за да усетят пулса на най-иновативните компании, които работят в тази част на земното кълбо.
Високото ниво на участие показа, че България става разпознаваема на картата на технологиите и инвестициите в иновации. В нашата страна се събраха представители на водещи фондове за рисков капитал. Сред лекторите бяха Явуз Кайнар, главен банкер в Програмата за рискови инвестиции на Европейската банка за възстановяване и развитие, Дан Лупу, партньор във фонда Earlybird, Масей Зак, инвестиционен директор за Централна и Източна Европа в Intel Capital, Джонатан Брадфорд, управляващ директор на TechStars и партньор в българския фонд Eleven, Майкъл Голд, управляващ директор в Crimson Capital, Фади Бишара, основател и главен изпълнителен директор на Blackbox Accelerator, Х1осеин Демирхисар, управляващ партньор в Angel Wings Ventures, и Филип Мьоринг (Philipp Moering), ръководител на Seedcamp. Двата български фонда за дялово инвестиране LAUNCHub и Eleven, които разпределят средства по програма *JEREMIE*, също бяха активни на форума. Сп. "Икономика" се обърна към Тодор Брешков, управляващ партньор в LAUNCHub, да разкаже за интереса на потенциалните инвеститори, за тенденциите в ICT сектора, за посоката на развитие на технологичните компании у нас в близко време.
Инвеститорите започват да съзират интересни проекти в нашия регион, отчитат и факта, че броят им лавинообразно расте - това е позитивният сигнал от Balkan Venture Forum. Реалистичният срок, в които тепърва може да се случи привличане на дялов инвеститор в някоя от стартиралите през последната година компании, е минимум половин година. Чуждестранните инвеститори предпочитат да си дадат известен
период от време, в който да наблюдават израстването на даден екип, да се запознаят отблизо с технологията, над която той работи. Искат да се уверят, че компанията бързо разгръща потенциал и е постигнала значим напредък с някоя от своите разработки.
Целта на прояви от ранга на Balkan Venture Forum е на едно място да се съберат представители на цялата технологична "екосистема", които да представят своите гледни точки към развитието на сектора. Участието на представители от акселератори и бизнес инкубатори, на ментори дава възможност за широк обмен на идеи и за осъществяване на полезни контакти. Balkan Venture Forum бе първото събитие в България от подобен мащаб, свързано със софтуерния бизнес. Предприемачеството в тази индустрия вече не се изчерпва с правенето на продукти на ишлеме, а по-скоро със собствени разработки. Напоследък повечето от младите ентусиасти се убедиха, че
създаването на оригинални продукти
по-добре би ги позиционирало на пазара, стига да предложат нещо, за което ще има търсене. Положителна стъпка беше сформирането през 2012 г. на двата фонда LAUNCHub и Eleven, с което се даде шанс на новостартиращи компании да получават финансиране.
Основната цел на подобни форуми е общуването и създаването на мрежа от контакти. За младите предприемачи е важно да имат връзка с хора от цял свят, които имат отношение към

тяхната сфера на дейност. Това ще е от полза по-успешно да развият компанията, да маркетират своите разработки, да продават и да търсят нови служители. Днес те се нуждаят от непрекъснато общуване със съмишленици, делови партньори, инвеститори, защото бизнесът е много по-динамичен, отколкото преди 10 години. Предприемачите в сферата на технологиите трябва да са много бързи и концентрирани върху онова, което правят. Те се конкурират с компании на пет континента и няма национални граници, които да слагат бариери. Външният свят гледа на Балканите като на едно цяло и не е от съществено значение дали екипът е от България, Румъния или Хърватска. Новото поколение не се интересува от предразсъдъците и наслоенията от миналото.

Целият свят е потенциален пазар за техните продукти, не дори Балканите или Старият континент.

Когато младите предприемачи имат интересна идея, първото, което трябва да направят, е да проучат дали някой по света не работи вече по нея и какъв напредък е постигнат. Преди да се заемат здраво с нейната реализация, няма как да се разбере дали тя би била успешна. Добре е намеренията по осъществяването да се обсъждат с по-широк кръг от хора, защото всяко мнение, гледна точка или практически опит може да е от полза. Разбира се, че има опасност някой да ги изпревари и да е готов преди тях, затова днес повече от всякога скоростта е от значение. Доказано е, че в много случаи върху същата идея работят и други хора по света, освен ако не е някое наистина уникално хрумване, но пък точно това е изключителна рядкост. Ето защо идеята трябва да бъде пусната в действие най-бързо и по най-добър начин. В последните две-три години не съм забелязал толкова уникална идея, но за да я разпознаем и ние трябва да сме много гениални. Понякога трябва да мине време, за да стане ясно дали определена идея ще направи прелом в технологиите. Също така в процеса на работа може да се роди нещо, което да е наистина велико. Понякога дребни неща, които не са ни направили впечатление, може да крият огромен потенциал.

В кохортата на LAUNCHub има компании като iMediaShare и Imagga, които вече набират популярност, те имат голям брой ползватели и плащащи клиенти. Тяхната технология, продукт или услуга

привлича потребители

и тези екипи вече започват да се нуждаят от умения по маркетинг и продажби. Колкото повече са мотивирани и са отдадени на идеята си, толкова по-значим е техният напредък. Освен всичко те трябва да се научат да се вслушват в различните мнения и да търсят обратна връзка с клиенти, партньори, съветващи. Често обаче се пренебрегва златното правило, че имаме една уста и две уши и трябва два пъти повече да слушаме, отколкото да говорим.

За нас като фонд мениджъри форумът беше полезен с разширяване на контактите с хора, с които може да работим по цял свят. Срещата с различни екипи и компании от региона за нас беше особено важна за обмена на виждания и гледни точки към проблемите и развитието. На етапа, на който ние инвестираме, отдаваме най-съществено значение не толкова

на самите идеи, колкото на работата по израстването на самите хора като истински професионалисти. Много по-важно от намеренията е какви специалисти и какви екипи стоят зад тях. Професионализмът и мотивацията са решаващи за успеха им. Младите предприемачи не бива да се страхуват от това, че може да не успеят да доведат до пазарна реализация своята първа идея, с която са се заели, въпросът е какво ще научат в хода на нейното осъществяване, защото може да сполучат на следващ етап с друга добра идея в комбинация с правилните хора, с които сформират екип.

Инвестиционният интерес занапред ще се фокусира към приложения за мобилните устройства и все по-предпочитани ще стават компаниите, които работят B2B, отколкото B2C. Много по-трудно е да предвидиш дали ще е успешен един продукт, насочен към масовия потребител. Предимството на B2B решенията е, че е по-лесно да разбереш мотивите, които водят дадена компания към един или друг продукт, услуга, разработка.

Постепенно обаче ще трябва да се добавят и други брънки към тази предприемаческа екосистема в страната и една от тях е по-доброто взаимодействие между образованието и бизнеса, което да е плод на целенасочените усилия не само на държавата. Бизнесът има интерес средните и висшите училища да подготвят повече и по-добри кадри за технологичната индустрия. Адекватен пример за усилията на предприемаческото съсловие е Софтуерната

академия на "Телерик", а също активната работа на отделни компании за предлагане на стажантски програми, които дават възможност за натрупване на опит. От университетите се очаква да бъдат по-настоятелни и да привличат бизнеса към повече контакти със студентите. Предприемачи и мениджъри може да са гост-лектори.

Добре е от средните и висшите училища да излизат високо образовани хора, които да имат нормални условия за живот и за работа. Правилата трябва да важат за всички и да се спазват от всички. Бизнес средата трябва да е благоприятна, администрацията да работи добре, да няма корупционен натиск. Ако едно от тези условия не е налице, всеки може да потърси вариант зад граница. Държавата би трябвало да осигури привлекателна и предвидима атмосфера, но мандат след мандат управляващите не се справят с това. Страхувам се да препоръчам високите технологии да станат приоритет на държавата, тъй като нищо в последните 20 години от нейните приоритети не е заработило добре. Софтуерната индустрия постигна успех не благодарение на държавата, а въпреки нея. Ето защо ICT сферата се нуждае само от качествено образование, подходящи условия за бизнес и възможност тук да се привличат нужните кадри от други държави. Ако компания от България желае да наеме софтуерен специалист от Македония или Сърбия, да няма административни пречки за това.

***

JEREMIE започва да умножава по две

Намерете един инвеститор и ние може да удвоим вашето финансиране - такава възможност обещава новият фонд за капиталови инвестиции в частния сектор по *програма "Конкурентоспособност"*. Той ще предоставя средства срещу дялове и акции на различни фирми - стартиращи предприемачи, малки и средни компании, дружества с опит на пазара. Условието е да намерите един източник на финансиране и ако проектът ви бъде одобрен, ще получите още толкова. За този фонд отново по програмата *JEREMIE* са предвидени 20 млн. евро и те трябва да бъдат вложени до края на 2015 г.

Новият коинвестиционен инструмент беше обявен при откриването на Mini Seedcamp Sofia в рамките на Balkan Venture Forum от министъра на икономиката, енергетика-
та и туризма Асен Василев и от Хюбърт Котони, директор "Регионално бизнес развитие" в Европейския инвестиционен фонд, който управлява средствата по *JEREMIE* в България. Парите за този инструмент ще дойдат от резерви, които не са били усвоени по други схеми на *ОП "Конкурентоспособност"*. Няма да има ограничение за максималната инвестиция в една компания, но от екипите ще се изисква да представят добре диверсифицирано портфолио. Фондът обаче ще придобива дялово участие срещу инвестицията си. Ако инструментът се окаже успешен, през следващия програмен период до 2020 г. той може да бъде по-широко застъпен. Очаква се този модел на коинвестиране да помогне за преодоляване на трудностите, които фондовете изпитват при набиране на частен капитал.

Интернет издания и блогове

Дата: 04.06.2013
Източник: www.novini.dir.bg
Връзка: http://novini.dir.bg/news.php?id=14074172
Брой думи: 3992

Резюме: Водещ: Казвам добро утро, на новия министър на образованието, професор Анелия Клисарова. Здравейте.
Анелия Клисарова: Здравейте, добро утро.
Водещ: Успех ви пожелавам. Продължаваме да представяме новите членове на правителството. Има много въпроси натрупани, пряко към образованието или имащи значение към него.

Заглавие: Проф. Анелия Клисарова: Трябва да издигнем авторитета на българския учител и училище
Подзаглавие: Проф. Анелия Клисарова - министър на образованието, младежта и науката
Автор:
Текст: Водещ: Казвам добро утро, на новия министър на образованието, професор Анелия Клисарова. Здравейте.
Анелия Клисарова: Здравейте, добро утро.
Водещ: Успех ви пожелавам. Продължаваме да представяме новите членове на правителството. Има много въпроси натрупани, пряко към образованието или имащи значение към него. Първият въпрос е такъв - опасни огради, по които тече ток, имаше дете, което загина, греда на футболно игрище, което уби 8-годишно дете, навръх 1 юни. Хората са с усещането, че безхаберие, безотговорност и безстопанственост е равно на смърт. Какво може да направите като образователен министър по тези на пръв поглед битови въпроси но важни?
Анелия Клисарова: Това са изключително важни въпроси, защото ние изпращаме нашите деца на училище или ги пускаме да играят. Ние ги очакваме те да се върнат щастливи, доволни и изморени от играта, а не да загубим в тези два часа най-скъпото, което имаме.
Водещ: Какво ще направите по тези въпроси?
Анелия Клисарова: Ето вижте, аз вече съм направила. Издала съм една заповед до всички началници на регионалните инспекторати, ето това е заповедта, която още вчера тръгна....
Водещ: Както трябва да направят шефовете на инспекторати...
Анелия Клисарова: Да извършат специални проверки, освен нарочните проверки във връзка със събитията, които станаха, изпратени са екипи в Търново, но освен това, трябва да се направи, ето - Проверка на изправността и безопасността на всички видове съоръжения и уреди, които са за игра на открито и на закрито; Проверка на електрическите инсталации за оборудване с такива и открити площадки; Строг контрол върху достъпа на моторни средства, които са около училището или някои, които влизат в детски градини или училищни дворове; Извънреден инструктаж, нещо, което сега въвеждаме за безопасността и здравето на децата, във връзка с предотвратяване на рисковете по време на лятната ваканция. Знаете, сега става топло, децата отиват по басейни, по язовири, кога разрешени, кога не... Затова сме обърнали сериозно внимание на това. За къпането в открити водоеми, и затова ще отговарят не само директорите на РИО, а ще отговарят и директорите на самите училища.
Водещ: Има заповед от вчера?
Анелия Клисарова: От вчера, да. Ето я заповедта тук пред мен, от 03.06.
Водещ: Един стар въпрос, поставен по различни поводи през годините по различен начин - трябва ли да има лекар в училище, постоянно, който да може да оказва първа помощ?
Анелия Клисарова: Аз съм лекар и съм абсолютно съпричастна с това, според мен - да, и ако знаете например в Общински съвет Варна, като председател на Комисията по здравеопазване настоявах за това и в община Варна са върнати лекарите в училищата, като...
Водещ: Във всяко училище има, така ли?
Анелия Клисарова: Не във всяко училище, понякога в по-малките училища има сестра, а тя може да се обади на лекар, да кажем на лекар, който обслужва две или три училища, които са близко едно до друго.
Водещ: Централно, на национално ниво. Смятате ли, че има възможност да се върнат лекари, има ли нужда, след като се случват инциденти в училищата?

Анелия Клисарова: Аз считам, че трябва да има, защото това осигурява една безопасност и сигурност на нашите деца в училище.Тези лекари, трябва не само да извършват работа при инциденти, което според мен е изключително важно, а да извършват така необходимата профилактика. Защото за да предотвратим инциденти, болести, затлъстяване, хипертонии и всички други болести, свързани с нашето ежедневие е добре да правим профилактика. И тази профилактика трябва да започне още от детската възраст.
Водещ: Едно изследване ще ви цитирам, сигурно сте го видели и вие, то е от последните дни - «Тийнейджърите между 16 и 18 години пият редовно, поне веднъж месечно си правят запой. 87 на сто от младежите и девойките го правят. Това показва проучване Европейски училищен изследователски проект за алкохол и други наркотици. Всеки трети ученик в България употребявал алкохол преди да навърши пълнолетие или поне 40 пъти е пил спиртни напитки, вино или бира.” Ще ми кажете за семейството сигурно, но от гледна точка на училището?
Анелия Клисарова: Аз се запознах и гледах това ваше предаване. Тези данни са страшни мога да кажа, но са верни, за съжаление са верни. И тук смятам, че е изключително важно освен семейството, което ще кажем че то е водещото, има значение и средата, в която учат децата. Или, трябва да издигнем авторитета на българския учител. Да издигнем авторитета на училището като такова. Защото ако ние си уважаваме нашите преподаватели и те със своя личен пример ни дават възможност да обучат..., то не може да се обучи, това е една етика, един морал и една отговорност.
Водещ: Как ще промените обаче това, този статут, след като са обидни, унизително ниски вече от десетилетия възнагражденията на учители и преподаватели?
Анелия Клисарова: Обидно ниски, да, но не мога да кажа абсолютно ниски, защото в последно време само сега се стараем да повдигнем заплатите на учителите непрекъснато и ежегодно...
Водещ: Ще има ли ново повишение?
Анелия Клисарова: Надявам се, че да, не мога да кажа, защото този бюджет за тази година, не сме го приемали ние, а в стария бюджет не е предвидено. В този, който е направен за 2013 година не е предвидено увеличение ...
Водещ: Учител, професор, преподавател или лектор, вие сте били два мандата ректор на Медицинския университет... във Франция например колко получава?
Анелия Клисарова: Много е различно. Никъде преподавателите не са най-скъпо платените, но достатъчно, за да живеят достойно.
Водещ: И да отиват добри кадри там...
Анелия Клисарова: За да имат мотивация тези деца, млади хора, да стават учители и преподаватели. Освен това, знаете, че има *европейски програми за конкурентоспособност* и за развитие на човешките ресурси, откъдето също има средства за повишаване квалификацията на учителите, което също е изключително важно и да започнем да работим с нови съвременни методи, така че да увличаме нашите деца, да имат желание да ходят на училище.
Водещ: Пак въпрос, който е по-скоро като към лекар. Явно са такива проблемите в голяма част и в образованието, че и лекар трябва да отговаря за тях. Ще изпълни ли БСП чрез министрите и депутатите си връщане на пушенето на закрито? Старият режим, примерно в учителската стая без да е пред децата, или в стаята за почивка на старшата сестра и на лекаря. Редно ли е?
Анелия Клисарова: Аз като лекар никога не мога да застана на тази позиция, защото аз ви казах, започвам с профилактиката, а децата ако виждат, че ние пушим, съответно и те се научават да пушат...
Водещ: Трябва ли да се върне стария режим, според вас, честно?
Анелия Клисарова: Честно, много трудно е да кажа.... Може би за определени някакви заведения, които са след 12 часа там където... . Ако си отговорен родител няма след 12.30 или в 1 часа да отиде с детето си на бар, например...
Водещ: Тоест, вие лично не смятате, че стария режим трябва да се върне...
Анелия Клисарова: Не.
Водещ: ...но би могло да се разреши след полунощ в нощните заведения?
Анелия Клисарова: В някои определени заведения.
Водещ: А в ресторанти?
Анелия Клисарова: Където се хранят хората, би трябвало да няма тютюнопушене, защото да усетят и да се насладят на храната.
Водещ: Стая на пушача в училище?
Анелия Клисарова: Стая на пушача в училище, според мен, не бива да има или трябва да е..., не може да има, няма как да има. Това е такова обществено..., в болници, в училища, такива институции, не бива да има просто. Но искам да кажа, трябва изключително много да се внимава,

защото когато трябва тези учители да излязат пред училищния двор, също не е най-добрата картина, която виждаме.
Водещ: Изпращали сте абитуриент, предполагам!?
Анелия Клисарова: Да, вече има и внучка.
Водещ: Да ви е жива и здрава. Значи е било по-отдавна. Интересно ми е какво мислите за начина, по който протичат баловете? Няма да пропусна и да кажа за добрия пример, Светослав Иванов вчера го показа в нашите Новини от Пирот. Там едни деца са решили вместо да си правят страхотни прически, да харчат за питиета и луксозни облекла, да ги дарят на нуждаещи се. Извън тази история, масово наблюдаваме едни изнемогващи, дори теглещи кредит родители, за да купят дреха, която може би веднъж само да бъде облечена...
Анелия Клисарова: Най-вероятно...
Водещ: ...Може би ще видим и кадри, начина по който на някои места протичат забавленията. Как ви се струва? Ето, едни кадри..., това е от двор на училище, предполагам... 28-мо...
Анелия Клисарова: Да, 28-мо училище... Считам, че това е много преекспониране на този празник. В смисъл, той не става празника на децата, на което те да се зарадват, че са завършили, а става една показност...
Водещ: Радват се.
Анелия Клисарова: Не, видимо се радват, но това е една показност. Те са толкова млади, токова хубави и жизнени, че каквото и да облекат, с каквито и фризури да бъдат, ще бъдат красиви. А някои неща, какви танци обичат и това, което виждаме тук в момента, малко ми е трудно да коментирам, но щом това им доставя удоволствие ние трябва да свикнем явно и с тяхната музика и да ги приемаме такива, каквито са. Но не смятам, че най-красивото е това, да се вземе една бутилка и да почне да се раздава..., това, което виждам в момента. А те изглеждат щастливи.
Водещ: Защо протичат по този начин...? А, иначе, да, изглеждат щастливи. Защо по този начин протичат според вас, баловете в България? А това е Националната търговско банкова гимназия..., но там стана ясно, че външни лица са провокирали напрежението, настава страхотно меле... Защо това наблюдаваме?
Анелия Клисарова: Аз мисля, че именно това е липсата на достатъчно възпитание, морал и етика в нашите деца. В последно време наблюдаваме една агресивност и една мода, една показност, която не е необходима, нека да покаже добрите страни.
Водещ: Нужни ли са тези балове?
Анелия Клисарова: Всеки иска да отпразнува някакъв празник, но как ще го отпразнува, това зависи от неговата лична същност, от неговата лична духовност.
Водещ: И какво показва?
Анелия Клисарова: Смятам, че ние дължим на тези млади хора много, в образованието, в културата, в етиката и в морала.
Водещ: Един въпрос, който в социалните мрежи се дискутира много усилено. Вашата колежка министърката на спорта и младежта, постоянно въртят клипа от..., това е някакво предизборно мероприятие на ДПС и тя казва: -Аз ще направя всичко възможно - вчера гостува и в «Лице в Лице", отново даде цитата какъв е, но тя казва - «Ще направя всичко възможно заедно с учебника по български да има и учебник по майчин език." Вече в мрежата има постинги, хиляди твърдения, че всъщност ще бъде задължително изучаването, задължително избираема подготовка изучаването на майчин език. Тоест, всички деца, чийто майчин е турски, задължително ще го изучават и задължително ще има такъв учебник. Каква е ситуацията?
Анелия Клисарова: Хайде сега да кажем каква е истината по този въпрос, защото аз много се разтревожих от това, което се пише непрекъснато в интернет пространството.
Водещ: Кое ви смути най-силно?
Анелия Клисарова: Дори и тази мотивация на родители, които казват - «Нашите деца повее няма да ходят на училище, да се обединим за да може да спрем това...". Аз не знам кой и по каква причина реши да поставя този въпрос.
Водещ: От този клип, оттам тръгна.
Анелия Клисарова: Е, този клип, обаче нека малко да бъдат запознати хората. Този въпрос е регулиран от 1991 година в Закона за народната просвета, където се казва: «Задължително изучаване на български език и имат право да изучават своя майчин език в общинските училища при защита и контрол от страна на държавата."
Водещ: Има ли някакъв нов регламент, който се подготвя да бъдат задължени?
Анелия Клисарова: Абсолютно никакъв.
Водещ: Ако в къщи си говорите на турски, майчиният език не ти е португалски, а турски, съответно трябва да си купиш учебник на турски, и да го изучаваш...

Анелия Клисарова: Нека да кажа. Имаме три вида - задължителната подготовка, която включва математика, физика..., която е стандарт и трябва да бъдат тези предмети в учебните планове и програми. След това е задължително избираемата подготовка, където влиза и майчиния език, да подчертая, не само турски...има и арменски, има иврит...
Водещ: Задължително ли е?
Анелия Клисарова: Не, той може да избере друг език, може да избере друго нещо да прави в този задължително избираем, този ЗИП.... Както има, в ЗИП-те аз прочетох, че има и IT-технологии. Не е казано...
Водещ: Добре, иврит къде мога да избера... Ако съм си в друго училище, стандартно, но искам майчин иврит, или гръцки примерно...в Силистра
Анелия Клисарова: Възможно е това да се направи, в зависимост от паралелките дали мога да се съберат достатъчно брой деца, има достатъчно интерес, и тогава директорите правят такива паралелки.
Водещ: Тоест, трябва да има праг от брой...
Анелия Клисарова: Да, нормално е, не може с две деца...
Водещ: В смисъл, ако са две, три, не може...?!
Анелия Клисарова: Трябва да видя как е по закон, мисля, че беше десет, но не споря за това... Това е отбелязано в закона, така че няма да има проблем...
Водещ: Учебници има ли за майчин език?
Анелия Клисарова: Ето това мога да кажа, че е проблема, 19 години вече не са издавани учебници по майчин език. И тези учебници, техните, със сигурност са остарели както физически, така и морално...
Водещ: Колко вида майчин език се изучава в момента в България?
Анелия Клисарова: Има иврит, има арменски, има турски и...много голям интерес към IT-технологиите, което е пак от задължителните...
Водещ: Това не е майчин език.
Анелия Клисарова: Да, не е майчин език, но децата също понякога се записват в това. Знаете ли, когато говорим за тези учебници, аз считам, че много по-правилно е учебниците по майчин език, независимо турски, иврит или арменски, да бъдат издавани от Министерство на образованието, защото това осигурява качествост на учебника и контрол от страна на държавата.
Водещ: Да, защото може някой от Саудитска Арабия да внесе...
Анелия Клисарова: Да, и тогава ние няма да бъдем сигурни какво става. Не вижда защо и на кого беше необходимо цялото това напрежение!? Нищо не се е променила от 19 години. Тези, които пишат..., хора, благодаря ви че пишете, имате интерес към нашето министерство и към образованието, това означава, че вие се интересувате от децата си, но повярвайте, малко ако помислите, нито министъра, нито..., само Народното събрание, парламента, може да смени или да направи допълнение към закона. Такива постъпки няма, ще се запази досегашния статут. Затова ви моля, нека да се грижим за децата си, да не създаваме напрежение излишно...
Водещ: Дори има писмо, вчера в електронната поща, родител казва: -Аз не желая детето ми задължително да изучава турски език...
Анелия Клисарова: Значи задължително избраният предмет, искам да кажа, че... Самите деца, чийто майчин език им е турски, родителите или децата сами избират дали ще го изберат... Това не е задължително. А в никакъв случай няма, които и деца, те сами си избират ЗИП-те и сами си избират СИП-те.
Водещ: Сега, по въпроса за 4-годишните. На 1 юни видях, че сте цитирана, да мислите че трябва да ходят на училище, а на 2-ри, че не трябва да ходят. Днес е 4-ти... Какво е становището, да ходят или не...
Анелия Клисарова: Просто не са ме разбрали на 1 юни колегите ви. Аз започнах с една такава теза - децата на 4 години трябва да играят, и това беше публикувано в «24 часа”... мога ли да кажа вестник или не...?
Водещ: Може, на майчин език, всичко може.
Анелия Клисарова: Както казах, трябва да играят тези деца на 4 години, а в «Стандарт”.., исках да подчертая нещо друго, че децата които не са ходили на детска градина, не говоря да започнат училище, които не са ходили на детска градина, изключително трудно се адаптират в първи клас, когато вече започва сериозният учебен процес. Затова нашата амбиция ще бъде сега максимално да обхванем 5 и 6-годишните, защото имаме условия за тях да ги обхванем, знаете, това се работи вече. Максимално да бъдат обхванати 5 и 6-годишните в предучилищна, за да бъдат подготвени за първи клас. Ако има места, това е големият проблем. Добре тогава, как ще обхванем 4-годишните? Казах нещо друго и това може би се разбра грешно, съжалявам, сигурно е моя грешката. Защо? Защото не бива да ги изолираме тези деца само в къщи... Трябва да имат

социални контакти с деца на тяхната възраст, малко по-големи или малко по-малки. Защото общуването само с възрастни хора, също не допринася най-много за нервнопсихическото им развитие. Те имат нужда да играят, имат нужда и да се скарат с някое дете, да защитят друго...
Водещ: Не само с баба си. И какво става? Детето става на 4 години и няма място нито в детска градина, нито има кой да го гледа...
Анелия Клисарова: Аз затова ви казвам, че това е едно положение, което не е реално в момента да се случи. Сега ще се стремим да обхванем 5 и 6-годишните деца.
Водещ: После ще говорите за 4-годишните?
Анелия Клисарова: Да, това е вече една по-далечна програма, ако могат те да бъдат включени в нея.
Водещ: Сама казахте за учебниците. Голяма част от тях са лошо написани, излишно обременени от съдържание. Някои от тях не са променяни, видях една справка, от 14 години. Ще има ли нови учебници, ресурс има ли пари, да се събират отново пари, да се печатат...
Анелия Клисарова: Аз не искам да го направим на бизнес, а трябва да направим качество от тези учебници. Първо, не може да има по дадена дисциплина по 10-11 учебника. Децата абсолютно са объркани, преподавателите са объркани, влагат се изключително много пари за да се отпечатат тези... Аз смятам, че до три учебника е нормално.
Водещ: А сега няма ли регламент?
Анелия Клисарова: Сега има регламент, но не в горните курсове, само в малките курсове. Считам, че този регламент трябва да бъде въведен и за горните курсове и да се упражни един много строг контрол и анализ на съдържанието в тези учебници. Защото понякога и на нас родителите ни е трудно да разберем какво точно трябва да научат децата от този учебник. Затова, когато ние регламентираме по-малък брой учебници, ще имаме повее средства за да осигурим по-високо качество.
Водещ: Хората се вълнуват много и от матурите. Имаше един подвеждащ сбъркан въпрос. Има писма от родители, гневни, които очакват да се спази обещанието да не се признава и да не се отчита задача, за въпрос номер 3... Искат да се анулира този въпрос. Ето, има въпрос от родител Веселин Иванов...
Анелия Клисарова: На три нива родителите пишат. Едните, които казват, че трябва да се анулира, други родители казват, че трябва да се дадат две точки, други родители казват - няма значение.
Водещ: Министърът какво казва?
Анелия Клисарова: Точно искам да ви кажа моето становище. Запознах се абсолютно, видях задачата, видях въпроса, и видях резултатите от въпроса... Даже, ако можем да ги покажем. Аз съм убедена, че нося графиката... Ето го въпрос номер 3, който съм го сложила с червеничко..., може да го виждате. 74.56 процента са отговорили вярно. Ако този въпрос е бил неразбираем, недостъпен за децата, как 76 процента...
Водещ: Аз имам друго подозрение, може би в противен случай щяха да отговорят грешно и ощетяваме по-малкото, които са разчели алогизма...
Анелия Клисарова: Значи, няма алогизъм във въпроса, това е една графика...
Водещ: Може би по-съобразителните деца...
Анелия Клисарова: Значи трябва да ги мотивираме...
Водещ: ... да мотивираме тях, а не да се награждават останалите.
Анелия Клисарова: Това е една графика с пикове, тука има такъв пик...
Водещ: И какво, ще се признае въпроса?
Анелия Клисарова: Да, въпросът ще се признае. Има разминаване от милиметри, защо тука е най-ниско... Въпросът който е зададен, защо са най-ниски показатели... не, в коя година са най-ниските показатели? Ако пуснем вертикала абсолютно отвесно, не повече от милиметър е разликата, но друга година, не е тука до нея, за да сбъркаш, другата година е някъде тук, на този пик... Така че, няма как да се объркат. И аз моля родители, децата ви са се представили чудесно...
Водещ: Ако на някакъв въпрос всички са отговорили грешно, защото са мислили, че верният отговор е друг?
Анелия Клисарова: Всички са отговорили вярно - 74.56 процента. Има въпроси тогава, този 12-ти въпрос по-грешен ли е, който само 36 процента са отговорили вярно?
Водещ: Затова явно не трябва да се съди по това, колко хора са дали верен отговор, защото това не е показателно.
Анелия Клисарова: Това означава, че учениците са разбрали въпроса. Ако не са разбрали въпроса, то е нямало да могат да отговорят вярно на този въпрос.

Водещ: Няма да се анулира въпрос номер 3, това е окончателно, вие го казвате. Нещо друго ми направи впечатлени, свързано с матури. Голф, риболов, езда, сърф, ски, дори цирково изкуство, във Франция могат да избират такава матура. Какво мислите?
Анелия Клисарова: Това, трябва да имаме някакви специални колежи ли, дай Боже да стане, там където говорим за Програма 2020. Защото колко от нашите деца имат голф, сърф, ски или нещо, и си позволяват това да го направят....? Мисля, че нашите матури са доста сериозни и са добре сложени.
Водещ: Какъв е резултата от матурите, като цяло?
Анелия Клисарова: На 14-ти ще дадем в министерството официално.. Мога да кажа, че децата са се представили много добре в сравнение с миналата година. Съизмерими са резултатите, но отличните оценки с няколко процента са по-високи, повече шестици има, а двойките са намалели с процентите. Най-добри са резултатите по български език и литература, и по чужд език, което е много похвално за децата. И математика, показват много добри резултати. Малко по-ниски са стойностите по биология, по физика, но там има още какво да се желае.
Водещ: Как такъв оптимизъм струи от вас. Аз прочетох едно изследване на ПИЗА, то всъщност трябва да се проведе в края на 2013 година новото изследване, но предишното показва, че България е на последно място по грамотност сред 15-годишните?
Анелия Клисарова: Аз исках да поставя точно този въпрос, благодаря ви, че ми го задавате. В нашата програма това е поставено като много сериозен и тежък въпрос - защо се случва това? Според мен, ние трябва да обърнем особено внимание на децата от 4-ти до 8-ми клас. Подчертавам това, защото там от 60 до 70 процента от напусналите училище са между 4-ти и 8-ми клас и искам да обясня, аз как си обяснявам и на моите екипи как обяснявам това. Защо? Защото до 4-ти клас ако те не успеят да влязат добре в училище, да се подготвят, стават по-трудни нещата в пети клас. Тогава все пак има физиологични промени във връзка с пубертета на децата, става им страшно трудно или страшно скучно. Ако успеем да мотивираме и да задържим тази група между 4-ти и 8-ми клас и там ще бъдат насочени нашите усилия в следващите години, то който завърши 8-ми клас и отиде в гимназия, има шанс и да завърши. Много по-малък, около 10-15 процента са тези, които са отпаднали.
Водещ: Вървим към финал, не можем целият материал да обходим...
Анелия Клисарова: Искам само да ви кажа, че ние поставяме въпроси за майчиния език, който не стои, а никой не помисли как нашите деца в тези трудни времена ще отидат в първи клас на училище. Как трябва да ги подготвим, а как самите родители подготвят децата си... Изключително сериозни разговори водя и с премиера, изключително сериозни разговори и с финансовия министър, тази помощ от 150 лева на социално слабите да бъде увеличена.
Водещ: Те казаха, че ще я увеличат.
Анелия Клисарова: Трябва да я увеличат, просто няма как... Представете си, да не можеш детето си да го изпратиш в първи клас.
Водещ: Ще ни гостувате отново и по-специално за първокласниците. Един страничен въпрос - ходите ли още на лов заедно със съпруга си? Имате ли такова хоби, интересно?
Анелия Клисарова: Аз мога да кажа, че не ходя на лов със съпруга си, а ходя на лов, ако се каже, че ходя на лов, със сина си. И то не за да ловуваме, а през зимата е фантастично да нахраниш еленчетата. В резервата идват до теб...
Водещ: Добре. С парно ли се отоплявате? Този въпрос е свързан със следващата ни тема, зарази становището на Комисията за защита от дискриминация, че сме закрепостявани, грабени и мамени. Вие с какво се отоплявате?
Анелия Клисарова: В къщи сме на локално парно, на газ. Във Варна, не е толкова развита топлофикацията.
Водещ: Сега ще живеете тук да пробвате софийското парно. Благодаря ви, успех ви пожелавам. Това беше новият министър на образованието професор Анелия Клисарова.
БТВ, «Тази сутрин”

Дата: 04.06.2013
Източник: www.cross-bg.net
Връзка: http://www.cross.bg/klisarova-aneliya-vodesht-1362703.html
Брой думи: 3992

Резюме: Водещ: Казвам добро утро, на новия министър на образованието, професор Анелия Клисарова. Здравейте.
Анелия Клисарова: Здравейте, добро утро.
Водещ: Успех ви пожелавам. Продължаваме да представяме новите членове на правителството. Има много въпроси натрупани, пряко към образованието или имащи значение към него.

Заглавие: Проф. Анелия Клисарова: Трябва да издигнем авторитета на българския учител и училище
Подзаглавие: Проф. Анелия Клисарова – министър на образованието, младежта и науката
Автор:
Текст: Водещ: Казвам добро утро, на новия министър на образованието, професор Анелия Клисарова. Здравейте.
Анелия Клисарова: Здравейте, добро утро.
Водещ: Успех ви пожелавам. Продължаваме да представяме новите членове на правителството. Има много въпроси натрупани, пряко към образованието или имащи значение към него. Първият въпрос е такъв – опасни огради, по които тече ток, имаше дете, което загина, греда на футболно игрище, което уби 8-годишно дете, навръх 1 юни. Хората са с усещането, че безхаберие, безотговорност и безстопанственост е равно на смърт. Какво може да направите като образователен министър по тези на пръв поглед битови въпроси но важни?
Анелия Клисарова: Това са изключително важни въпроси, защото ние изпращаме нашите деца на училище или ги пускаме да играят. Ние ги очакваме те да се върнат щастливи, доволни и изморени от играта, а не да загубим в тези два часа най-скъпото, което имаме.
Водещ: Какво ще направите по тези въпроси?
Анелия Клисарова: Ето вижте, аз вече съм направила. Издала съм една заповед до всички началници на регионалните инспекторати, ето това е заповедта, която още вчера тръгна....
Водещ: Както трябва да направят шефовете на инспекторати...
Анелия Клисарова: Да извършат специални проверки, освен нарочните проверки във връзка със събитията, които станаха, изпратени са екипи в Търново, но освен това, трябва да се направи, ето – Проверка на изправността и безопасността на всички видове съоръжения и уреди, които са за игра на открито и на закрито; Проверка на електрическите инсталации за оборудване с такива и открити площадки; Строг контрол върху достъпа на моторни средства, които са около училището или някои, които влизат в детски градини или училищни дворове; Извънреден инструктаж, нещо, което сега въвеждаме за безопасността и здравето на децата, във връзка с предотвратяване на рисковете по време на лятната ваканция. Знаете, сега става топло, децата отиват по басейни, по язовири, кога разрешени, кога не... Затова сме обърнали сериозно внимание на това. За къпането в открити водоеми, и затова ще отговарят не само директорите на РИО, а ще отговарят и директорите на самите училища.
Водещ: Има заповед от вчера?
Анелия Клисарова: От вчера, да. Ето я заповедта тук пред мен, от 03.06.
Водещ: Един стар въпрос, поставен по различни поводи през годините по различен начин – трябва ли да има лекар в училище, постоянно, който да може да оказва първа помощ?
Анелия Клисарова: Аз съм лекар и съм абсолютно съпричастна с това, според мен – да, и ако знаете например в Общински съвет Варна, като председател на Комисията по здравеопазване настоявах за това и в община Варна са върнати лекарите в училищата, като...
Водещ: Във всяко училище има, така ли?
Анелия Клисарова: Не във всяко училище, понякога в по-малките училища има сестра, а тя може да се обади на лекар, да кажем на лекар, който обслужва две или три училища, които са близко едно до друго.
Водещ: Централно, на национално ниво. Смятате ли, че има възможност да се върнат лекари, има ли нужда, след като се случват инциденти в училищата?
Анелия Клисарова: Аз считам, че трябва да има, защото това осигурява една безопасност и сигурност на нашите деца в училище.Тези лекари, трябва не само да извършват работа при инциденти, което според мен е изключително важно, а да извършват така необходимата профилактика. Защото за да предотвратим инциденти, болести, затлъстяване, хипертонии и

всички други болести, свързани с нашето ежедневие е добре да правим профилактика. И тази профилактика трябва да започне още от детската възраст.
Водещ: Едно изследване ще ви цитирам, сигурно сте го видели и вие, то е от последните дни – „Тийнейджърите между 16 и 18 години пият редовно, поне веднъж месечно си правят запой. 87 на сто от младежите и девойките го правят. Това показва проучване Европейски училищен изследователски проект за алкохол и други наркотици. Всеки трети ученик в България употребявал алкохол преди да навърши пълнолетие или поне 40 пъти е пил спиртни напитки, вино или бира.” Ще ми кажете за семейството сигурно, но от гледна точка на училището?
Анелия Клисарова: Аз се запознах и гледах това ваше предаване. Тези данни са страшни мога да кажа, но са верни, за съжаление са верни. И тук смятам, че е изключително важно освен семейството, което ще кажем че то е водещото, има значение и средата, в която учат децата. Или, трябва да издигнем авторитета на българския учител. Да издигнем авторитета на училището като такова. Защото ако ние си уважаваме нашите преподаватели и те със своя личен пример ни дават възможност да обучат..., то не може да се обучи, това е една етика, един морал и една отговорност.
Водещ: Как ще промените обаче това, този статут, след като са обидни, унизително ниски вече от десетилетия възнагражденията на учители и преподаватели?
Анелия Клисарова: Обидно ниски, да, но не мога да кажа абсолютно ниски, защото в последно време само сега се стараем да повдигнем заплатите на учителите непрекъснато и ежегодно...
Водещ: Ще има ли ново повишение?
Анелия Клисарова: Надявам се, че да, не мога да кажа, защото този бюджет за тази година, не сме го приемали ние, а в стария бюджет не е предвидено. В този, който е направен за 2013 година не е предвидено увеличение ...
Водещ: Учител, професор, преподавател или лектор, вие сте били два мандата ректор на Медицинския университет... във Франция например колко получава?
Анелия Клисарова: Много е различно. Никъде преподавателите не са най-скъпо платените, но достатъчно, за да живеят достойно.
Водещ: И да отиват добри кадри там...
Анелия Клисарова: За да имат мотивация тези деца, млади хора, да стават учители и преподаватели. Освен това, знаете, че има *европейски програми за конкурентоспособност* и за развитие на човешките ресурси, откъдето също има средства за повишаване квалификацията на учителите, което също е изключително важно и да започнем да работим с нови съвременни методи, така че да увличаме нашите деца, да имат желание да ходят на училище.
Водещ: Пак въпрос, който е по-скоро като към лекар. Явно са такива проблемите в голяма част и в образованието, че и лекар трябва да отговаря за тях. Ще изпълни ли БСП чрез министрите и депутатите си връщане на пушенето на закрито? Старият режим, примерно в учителската стая без да е пред децата, или в стаята за почивка на старшата сестра и на лекаря. Редно ли е?
Анелия Клисарова: Аз като лекар никога не мога да застана на тази позиция, защото аз ви казах, започвам с профилактиката, а децата ако виждат, че ние пушим, съответно и те се научават да пушат...
Водещ: Трябва ли да се върне стария режим, според вас, честно?
Анелия Клисарова: Честно, много трудно е да кажа.... Може би за определени някакви заведения, които са след 12 часа там където... . Ако си отговорен родител няма след 12.30 или в 1 часа да отиде с детето си на бар, например...
Водещ: Тоест, вие лично не смятате, че стария режим трябва да се върне...
Анелия Клисарова: Не.
Водещ: ...но би могло да се разреши след полунощ в нощните заведения?
Анелия Клисарова: В някои определени заведения.
Водещ: А в ресторанти?
Анелия Клисарова: Където се хранят хората, би трябвало да няма тютюнопушене, защото да усетят и да се насладят на храната.
Водещ: Стая на пушача в училище?
Анелия Клисарова: Стая на пушача в училище, според мен, не бива да има или трябва да е..., не може да има, няма как да има. Това е такова обществено..., в болници, в училища, такива институции, не бива да има просто. Но искам да кажа, трябва изключително много да се внимава, защото когато трябва тези учители да излязат пред училищния двор, също не е най-добрата картина, която виждаме.
Водещ: Изпращали сте абитуриент, предполагам!?
Анелия Клисарова: Да, вече има и внучка.

Водещ: Да ви е жива и здрава. Значи е било по-отдавна. Интересно ми е какво мислите за начина, по който протичат баловете? Няма да пропусна и да кажа за добрия пример, Светослав Иванов вчера го показа в нашите Новини от Пирот. Там едни деца са решили вместо да си правят страхотни прически, да харчат за питиета и луксозни облекла, да ги дарят на нуждаещи се. Извън тази история, масово наблюдаваме едни изнемогващи, дори теглещи кредит родители, за да купят дреха, която може би веднъж само да бъде облечена...
Анелия Клисарова: Най-вероятно...
Водещ: ...Може би ще видим и кадри, начина по който на някои места протичат забавленията. Как ви се струва? Ето, едни кадри..., това е от двор на училище, предполагам... 28-мо...
Анелия Клисарова: Да, 28-мо училище... Считам, че това е много преекспониране на този празник. В смисъл, той не става празника на децата, на което те да се зарадват, че са завършили, а става една показност...
Водещ: Радват се.
Анелия Клисарова: Не, видимо се радват, но това е една показност. Те са толкова млади, токова хубави и жизнени, че каквото и да облекат, с каквито и фризури да бъдат, ще бъдат красиви. А някои неща, какви танци обичат и това, което виждаме тук в момента, малко ми е трудно да коментирам, но щом това им доставя удоволствие ние трябва да свикнем явно и с тяхната музика и да ги приемаме такива, каквито са. Но не смятам, че най-красивото е това, да се вземе една бутилка и да почне да се раздава..., това, което виждам в момента. А те изглеждат щастливи.
Водещ: Защо протичат по този начин...? А, иначе, да, изглеждат щастливи. Защо по този начин протичат според вас, баловете в България? А това е Националната търговско банкова гимназия..., но там стана ясно, че външни лица са провокирали напрежението, настава страхотно меле... Защо това наблюдаваме?
Анелия Клисарова: Аз мисля, че именно това е липсата на достатъчно възпитание, морал и етика в нашите деца. В последно време наблюдаваме една агресивност и една мода, една показност, която не е необходима, нека да покаже добрите страни.
Водещ: Нужни ли са тези балове?
Анелия Клисарова: Всеки иска да отпразнува някакъв празник, но как ще го отпразнува, това зависи от неговата лична същност, от неговата лична духовност.
Водещ: И какво показва?
Анелия Клисарова: Смятам, че ние дължим на тези млади хора много, в образованието, в културата, в етиката и в морала.
Водещ: Един въпрос, който в социалните мрежи се дискутира много усилено. Вашата колежка министърката на спорта и младежта, постоянно въртят клипа от..., това е някакво предизборно мероприятие на ДПС и тя казва: -Аз ще направя всичко възможно – вчера гостува и в „Лице в Лице", отново даде цитата какъв е, но тя казва – „Ще направя всичко възможно заедно с учебника по български да има и учебник по майчин език." Вече в мрежата има постинги, хиляди твърдения, че всъщност ще бъде задължително изучаването, задължително избираема подготовка изучаването на майчин език. Тоест, всички деца, чийто майчин е турски, задължително ще го изучават и задължително ще има такъв учебник. Каква е ситуацията?
Анелия Клисарова: Хайде сега да кажем каква е истината по този въпрос, защото аз много се разтревожих от това, което се пише непрекъснато в интернет пространството.
Водещ: Кое ви смути най-силно?
Анелия Клисарова: Дори и тази мотивация на родители, които казват – „Нашите деца повее няма да ходят на училище, да се обединим за да може да спрем това...". Аз не знам кой и по каква причина реши да поставя този въпрос.
Водещ: От този клип, оттам тръгна.
Анелия Клисарова: Е, този клип, обаче нека малко да бъдат запознати хората. Този въпрос е регулиран от 1991 година в Закона за народната просвета, където се казва: „Задължително изучаване на български език и имат право да изучават своя майчин език в общинските училища при защита и контрол от страна на държавата."
Водещ: Има ли някакъв нов регламент, който се подготвя да бъдат задължени?
Анелия Клисарова: Абсолютно никакъв.
Водещ: Ако в къщи си говорите на турски, майчиният език не ти е португалски, а турски, съответно трябва да си купиш учебник на турски, и да го изучаваш...
Анелия Клисарова: Нека да кажа. Имаме три вида – задължителната подготовка, която включва математика, физика..., която е стандарт и трябва да бъдат тези предмети в учебните планове и програми. След това е задължително избираемата подготовка, където влиза и майчиния език, да подчертая, не само турски...има и арменски, има иврит...

Водещ: Задължително ли е?
Анелия Клисарова: Не, той може да избере друг език, може да избере друго нещо да прави в този задължително избираем, този ЗИП.... Както има, в ЗИП-те аз прочетох, че има и IT-технологии. Не е казано...
Водещ: Добре, иврит къде мога да избера... Ако съм си в друго училище, стандартно, но искам майчин иврит, или гръцки примерно...в Силистра
Анелия Клисарова: Възможно е това да се направи, в зависимост от паралелките дали мога да се съберат достатъчно брой деца, има достатъчно интерес, и тогава директорите правят такива паралелки.
Водещ: Тоест, трябва да има праг от брой...
Анелия Клисарова: Да, нормално е, не може с две деца...
Водещ: В смисъл, ако са две, три, не може...?!
Анелия Клисарова: Трябва да видя как е по закон, мисля, че беше десет, но не споря за това... Това е отбелязано в закона, така че няма да има проблем...
Водещ: Учебници има ли за майчин език?
Анелия Клисарова: Ето това мога да кажа, че е проблема, 19 години вече не са издавани учебници по майчин език. И тези учебници, техните, със сигурност са остарели както физически, така и морално...
Водещ: Колко вида майчин език се изучава в момента в България?
Анелия Клисарова: Има иврит, има арменски, има турски и...много голям интерес към IT-технологиите, което е пак от задължителните...
Водещ: Това не е майчин език.
Анелия Клисарова: Да, не е майчин език, но децата също понякога се записват в това. Знаете ли, когато говорим за тези учебници, аз считам, че много по-правилно е учебниците по майчин език, независимо турски, иврит или арменски, да бъдат издавани от Министерство на образованието, защото това осигурява качествост на учебника и контрол от страна на държавата.
Водещ: Да, защото може някой от Саудитска Арабия да внесе...
Анелия Клисарова: Да, и тогава ние няма да бъдем сигурни какво става. Не вижда защо и на кого беше необходимо цялото това напрежение!? Нищо не се е променила от 19 години. Тези, които пишат..., хора, благодаря ви че пишете, имате интерес към нашето министерство и към образованието, това означава, че вие се интересувате от децата си, но повярвайте, малко ако помислите, нито министъра, нито..., само Народното събрание, парламента, може да смени или да направи допълнение към закона. Такива постъпки няма, ще се запази досегашния статут. Затова ви моля, нека да се грижим за децата си, да не създаваме напрежение излишно...
Водещ: Дори има писмо, вчера в електронната поща, родител казва: -Аз не желая детето ми задължително да изучава турски език...
Анелия Клисарова: Значи задължително избраният предмет, искам да кажа, че... Самите деца, чийто майчин език им е турски, родителите или децата сами избират дали ще го изберат... Това не е задължително. А в никакъв случай няма, които и деца, те сами си избират ЗИП-те и сами си избират СИП-те.
Водещ: Сега, по въпроса за 4-годишните. На 1 юни видях, че сте цитирана, да мислите че трябва да ходят на училище, а на 2-ри, че не трябва да ходят. Днес е 4-ти... Какво е становището, да ходят или не...
Анелия Клисарова: Просто не са ме разбрали на 1 юни колегите ви. Аз започнах с една такава теза – децата на 4 години трябва да играят, и това беше публикувано в „24 часа”... мога ли да кажа вестник или не...?
Водещ: Може, на майчин език, всичко може.
Анелия Клисарова: Както казах, трябва да играят тези деца на 4 години, а в „Стандарт”.., исках да подчертая нещо друго, че децата които не са ходили на детска градина, не говоря да започнат училище, които не са ходили на детска градина, изключително трудно се адаптират в първи клас, когато вече започва сериозният учебен процес. Затова нашата амбиция ще бъде сега максимално да обхванем 5 и 6-годишните, защото имаме условия за тях да ги обхванем, знаете, това се работи вече. Максимално да бъдат обхванати 5 и 6-годишните в предучилищна, за да бъдат подготвени за първи клас. Ако има места, това е големият проблем. Добре тогава, как ще обхванем 4-годишните? Казах нещо друго и това може би се разбра грешно, съжалявам, сигурно е моя грешката. Защо? Защото не бива да ги изолираме тези деца само в къщи... Трябва да имат социални контакти с деца на тяхната възраст, малко по-големи или малко по-малки. Защото общуването само с възрастни хора, също не допринася най-много за нервнопсихическото им развитие. Те имат нужда да играят, имат нужда и да се скарат с някое дете, да защитят друго...

Водещ: Не само с баба си. И какво става? Детето става на 4 години и няма място нито в детска градина, нито има кой да го гледа...
Анелия Клисарова: Аз затова ви казвам, че това е едно положение, което не е реално в момента да се случи. Сега ще се стремим да обхванем 5 и 6-годишните деца.
Водещ: После ще говорите за 4-годишните?
Анелия Клисарова: Да, това е вече една по-далечна програма, ако могат те да бъдат включени в нея.
Водещ: Сама казахте за учебниците. Голяма част от тях са лошо написани, излишно обременени от съдържание. Някои от тях не са променяни, видях една справка, от 14 години. Ще има ли нови учебници, ресурс има ли пари, да се събират отново пари, да се печатат...
Анелия Клисарова: Аз не искам да го направим на бизнес, а трябва да направим качество от тези учебници. Първо, не може да има по дадена дисциплина по 10-11 учебника. Децата абсолютно са объркани, преподавателите са объркани, влагат се изключително много пари за да се отпечатат тези... Аз смятам, че до три учебника е нормално.
Водещ: А сега няма ли регламент?
Анелия Клисарова: Сега има регламент, но не в горните курсове, само в малките курсове. Считам, че този регламент трябва да бъде въведен и за горните курсове и да се упражни един много строг контрол и анализ на съдържанието в тези учебници. Защото понякога и на нас родителите ни е трудно да разберем какво точно трябва да научат децата от този учебник. Затова, когато ние регламентираме по-малък брой учебници, ще имаме повее средства за да осигурим по-високо качество.
Водещ: Хората се вълнуват много и от матурите. Имаше един подвеждащ сбъркан въпрос. Има писма от родители, гневни, които очакват да се спази обещанието да не се признава и да не се отчита задача, за въпрос номер 3... Искат да се анулира този въпрос. Ето, има въпрос от родител Веселин Иванов...
Анелия Клисарова: На три нива родителите пишат. Едните, които казват, че трябва да се анулира, други родители казват, че трябва да се дадат две точки, други родители казват – няма значение.
Водещ: Министърът какво казва?
Анелия Клисарова: Точно искам да ви кажа моето становище. Запознах се абсолютно, видях задачата, видях въпроса, и видях резултатите от въпроса... Даже, ако можем да ги покажем. Аз съм убедена, че нося графиката... Ето го въпрос номер 3, който съм го сложила с червеничко..., може да го виждате. 74.56 процента са отговорили вярно. Ако този въпрос е бил неразбираем, недостъпен за децата, как 76 процента...
Водещ: Аз имам друго подозрение, може би в противен случай щяха да отговорят грешно и ощетяваме по-малкото, които са разчели алогизма...
Анелия Клисарова: Значи, няма алогизъм във въпроса, това е една графика...
Водещ: Може би по-съобразителните деца...
Анелия Клисарова: Значи трябва да ги мотивираме...
Водещ: ... да мотивираме тях, а не да се награждават останалите.
Анелия Клисарова: Това е една графика с пикове, тука има такъв пик...
Водещ: И какво, ще се признае въпроса?
Анелия Клисарова: Да, въпросът ще се признае. Има разминаване от милиметри, защо тука е най-ниско... Въпросът който е зададен, защо са най-ниски показатели... не, в коя година са най-ниските показатели? Ако пуснем вертикала абсолютно отвесно, не повече от милиметър е разликата, но друга година, не е тука до нея, за да сбъркаш, другата година е някъде тук, на този пик... Така че, няма как да се объркат. И аз моля родители, децата ви са се представили чудесно...
Водещ: Ако на някакъв въпрос всички са отговорили грешно, защото са мислили, че верният отговор е друг?
Анелия Клисарова: Всички са отговорили вярно – 74.56 процента. Има въпроси тогава, този 12-ти въпрос по-грешен ли е, който само 36 процента са отговорили вярно?
Водещ: Затова явно не трябва да се съди по това, колко хора са дали верен отговор, защото това не е показателно.
Анелия Клисарова: Това означава, че учениците са разбрали въпроса. Ако не са разбрали въпроса, то е нямало да могат да отговорят вярно на този въпрос.
Водещ: Няма да се анулира въпрос номер 3, това е окончателно, вие го казвате. Нещо друго ми направи впечатлени, свързано с матури. Голф, риболов, езда, сърф, ски, дори цирково изкуство, във Франция могат да избират такава матура. Какво мислите?

Анелия Клисарова: Това, трябва да имаме някакви специални колежи ли, дай Боже да стане, там където говорим за Програма 2020. Защото колко от нашите деца имат голф, сърф, ски или нещо, и си позволяват това да го направят....? Мисля, че нашите матури са доста сериозни и са добре сложени.
Водещ: Какъв е резултата от матурите, като цяло?
Анелия Клисарова: На 14-ти ще дадем в министерството официално.. Мога да кажа, че децата са се представили много добре в сравнение с миналата година. Съизмерими са резултатите, но отличните оценки с няколко процента са по-високи, повече шестици има, а двойките са намалели с процентите. Най-добри са резултатите по български език и литература, и по чужд език, което е много похвално за децата. И математика, показват много добри резултати. Малко по-ниски са стойностите по биология, по физика, но там има още какво да се желае.
Водещ: Как такъв оптимизъм струи от вас. Аз прочетох едно изследване на ПИЗА, то всъщност трябва да се проведе в края на 2013 година новото изследване, но предишното показва, че България е на последно място по грамотност сред 15-годишните?
Анелия Клисарова: Аз исках да поставя точно този въпрос, благодаря ви, че ми го задавате. В нашата програма това е поставено като много сериозен и тежък въпрос – защо се случва това? Според мен, ние трябва да обърнем особено внимание на децата от 4-ти до 8-ми клас. Подчертавам това, защото там от 60 до 70 процента от напусналите училище са между 4-ти и 8-ми клас и искам да обясня, аз как си обяснявам и на моите екипи как обяснявам това. Защо? Защото до 4-ти клас ако те не успеят да влязат добре в училище, да се подготвят, стават по-трудни нещата в пети клас. Тогава все пак има физиологични промени във връзка с пуберитета на децата, става им страшно трудно или страшно скучно. Ако успеем да мотивираме и да задържим тази група между 4-ти и 8-ми клас и там ще бъдат насочени нашите усилия в следващите години, то който завърши 8-ми клас и отиде в гимназия, има шанс и да завърши. Много по-малък, около 10-15 процента са тези, които са отпаднали.
Водещ: Вървим към финал, не можем целият материал да обходим...
Анелия Клисарова: Искам само да ви кажа, че ние поставяме въпроси за майчиния език, който не стои, а никой не помисли как нашите деца в тези трудни времена ще отидат в първи клас на училище. Как трябва да ги подготвим, а как самите родители подготвят децата си... Изключително сериозни разговори водя и с премиера, изключително сериозни разговори и с финансовия министър, тази помощ от 150 лева на социално слабите да бъде увеличена.
Водещ: Те казаха, че ще я увеличат.
Анелия Клисарова: Трябва да я увеличат, просто няма как... Представете си, да не можеш детето си да го изпратиш в първи клас.
Водещ: Ще ни гостувате отново и по-специално за първокласниците. Един страничен въпрос – ходите ли още на лов заедно със съпруга си? Имате ли такова хоби, интересно?
Анелия Клисарова: Аз мога да кажа, че не ходя на лов със съпруга си, а ходя на лов, ако се каже, че ходя на лов, със сина си. И то не за да ловуваме, а през зимата е фантастично да нахраниш еленчетата. В резервата идват до теб...
Водещ: Добре. С парно ли се отоплявате? Този въпрос е свързан със следващата ни тема, заради становището на Комисията за защита от дискриминация, че сме закрепостявани, грабени и мамени. Вие с какво се отоплявате?
Анелия Клисарова: В къщи сме на локално парно, на газ. Във Варна, не е толкова развита топлофикацията.
Водещ: Сега ще живеете тук да пробвате софийското парно. Благодаря ви, успех ви пожелавам. Това беше новият министър на образованието професор Анелия Клисарова.
БТВ, „Тази сутрин”

Дата: 04.06.2013
Източник: www.facebook.com
Връзка:
https://www.facebook.com/groups/287680148002611/388891571214801/?ref=notif&notif_t=group_activity
Брой думи: 233

Резюме: Денислава Йорданова: ОП „КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ“ ПРЕДСТАВЯ ПРОЦЕДУРА „ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЯТА” - 03/06/2013
Информационните дни ще се проведат в периода 7 – 14 юни 2013 г.
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в предприятията”. Допустими кандидати и дейности, подготовка на проектно предложение, кандидатстване и изпълнение на проекта са темите, които ще бъдат обсъждани на информационните дни в София (07.06.2013 г.), Пловдив (11.06.2013 г.), Бургас (12.06.2013 г.), Варна (13.06.2013 г.) и Велико Търново (14.06.2013 г.).

Заглавие: Областен информационен център - Търговище
Подзаглавие:
Автор:
Текст: Денислава Йорданова: *ОП „КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ“* ПРЕДСТАВЯ ПРОЦЕДУРА „ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЯТА” - 03/06/2013
Информационните дни ще се проведат в периода 7 – 14 юни 2013 г.
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в предприятията”. Допустими кандидати и дейности, подготовка на проектно предложение, кандидатстване и изпълнение на проекта са темите, които ще бъдат обсъждани на информационните дни в София (07.06.2013 г.), Пловдив (11.06.2013 г.), Бургас (12.06.2013 г.), Варна (13.06.2013 г.) и Велико Търново (14.06.2013 г.).
Основната цел на процедурата е да се повиши ефективността и конкурентоспособността на българските предприятия чрез предоставяне на подкрепа за внедряване на иновативни продукти (стоки или услуги) и процеси с потенциал за успешна пазарна реализация. Общият размер на безвъзмездната финансова помощ по процедурата е 88 012 350 лева. Могат да кандидатстват микро, малки, средни или големи предприятия, регистрирани по Търговския закон или Закона за кооперациите. Крайният срок за подаване на проектни предложения е 10.07.2013 г.
Процедурата за безвъзмездна финансова помощ се реализира с финансовата подкрепа на Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие.
Пълният пакет документи и Насоките за кандидатстване по процедурата са публикувани на интернет страницата на *оперативната програма*: www.opcompetitiveness.bg, както и на Единния информационен портал за обща информация за управлението на Структурните фондове и Кохезионния фонд на Европейския съюз в Република България: www.eufunds.bg.
Управляващ орган на *ОП „Конкурентоспособност”*
www.opcompetitiveness.bg
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика”

Дата: 04.06.2013
Източник: www.facebook.com
Връзка: https://www.facebook.com/oic.vt
Брой думи: 172

Резюме: ОП „КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ“ ПРЕДСТАВЯ ПРОЦЕДУРА „ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЯТА”
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в предприятията”. Информационният ден във Велико Търново ще бъде на 14.06.2013 г. Ще бъдат разяснени допустимите кандидати и дейности, подготовка на проектно предложение, кандидатстване и изпълнение на проекта.

Заглавие: Областен информационен център - Велико Търново
Подзаглавие:
Автор:
Текст: преди 8 часа
ОП „КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ“ ПРЕДСТАВЯ ПРОЦЕДУРА „ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЯТА”
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в предприятията”. Информационният ден във Велико Търново ще бъде на 14.06.2013 г. Ще бъдат разяснени допустимите кандидати и дейности, подготовка на проектно предложение, кандидатстване и изпълнение на проекта.
Основната цел на процедурата е да се повиши ефективността и конкурентоспособността на българските предприятия чрез предоставяне на подкрепа за внедряване на иновативни продукти (стоки или услуги) и процеси с потенциал за успешна пазарна реализация. Общият размер на безвъзмездната финансова помощ по процедурата е 88 012 350 лева. Могат да кандидатстват микро, малки, средни или големи предприятия, регистрирани по Търговския закон или Закона за кооперациите. Крайният срок за подаване на проектни предложения е 10.07.2013 г.
Пълният пакет документи и Насоките за кандидатстване по процедурата са публикувани на интернет страницата на *оперативната програма*: www.opcompetitiveness.bg, както и на Единния информационен портал за обща информация за управлението на Структурните фондове и Кохезионния фонд на Европейския съюз в Република България: www.eufunds.bg

Дата: 04.06.2013
Източник: www.facebook.com
Връзка: https://www.facebook.com/profile.php?id=100004095433995
Брой думи: 42

Резюме: Информационни дни по процедура "Внедряване на иновации в предприятията" - Велико Търново 14 юни 2013 г.
Управляващ орган на ОП „Конкурентоспособност”
www.opcompetitiveness.bg

Заглавие: Областен Информационен Център Габрово сподели връзка.
Подзаглавие:
Автор:
Текст: преди 9 часа
Информационни дни по процедура "Внедряване на иновации в предприятията" - Велико Търново 14 юни 2013 г.
Управляващ орган на *ОП „Конкурентоспособност”*
www.opcompetitiveness.bg
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в

Дата: 04.06.2013
Източник: www.facebook.com
Връзка:
https://www.facebook.com/pages/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8A%D1%80-%D0%9F%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA/115507275260906
Брой думи: 258

Резюме: ОП „КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ“ ПРЕДСТАВЯ ПРОЦЕДУРА „ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЯТА”
Информационните дни ще се проведат в периода 7 – 14 юни 2013 г.
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в предприятията”. Допустими кандидати и дейности, подготовка на проектно предложение, кандидатстване и изпълнение на проекта са темите, които ще бъдат обсъждани на информационните дни в София (07.06.2013 г.), Пловдив (11.06.2013 г.), Бургас (12.06.2013 г.), Варна (13.06.2013 г.) и Велико Търново (14.06.2013 г.).

Заглавие: Областен информационен център - Пазарджик сподели връзка.
Подзаглавие:
Автор:
Текст: преди около час от Pazardjik, Pazardzhik
ОП „КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ“ ПРЕДСТАВЯ ПРОЦЕДУРА „ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИ В ПРЕДПРИЯТИЯТА”
Информационните дни ще се проведат в периода 7 – 14 юни 2013 г.
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи откритата процедура BG161PO003-1.1.07 „Внедряване на иновации в предприятията”. Допустими кандидати и дейности, подготовка на проектно предложение, кандидатстване и изпълнение на проекта са темите, които ще бъдат обсъждани на информационните дни в София (07.06.2013 г.), Пловдив (11.06.2013 г.), Бургас (12.06.2013 г.), Варна (13.06.2013 г.) и Велико Търново (14.06.2013 г.).
Основната цел на процедурата е да се повиши ефективността и конкурентоспособността на българските предприятия чрез предоставяне на подкрепа за внедряване на иновативни продукти (стоки или услуги) и процеси с потенциал за успешна пазарна реализация. Общият размер на безвъзмездната финансова помощ по процедурата е 88 012 350 лева. Могат да кандидатстват микро, малки, средни или големи предприятия, регистрирани по Търговския закон или Закона за кооперациите. Крайният срок за подаване на проектни предложения е 10.07.2013 г.
Процедурата за безвъзмездна финансова помощ се реализира с финансовата подкрепа на Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие.
Пълният пакет документи и Насоките за кандидатстване по процедурата са публикувани на интернет страницата на *оперативната програма*: www.opcompetitiveness.bg, както и на Единния информационен портал за обща информация за управлението на Структурните фондове и Кохезионния фонд на Европейския съюз в Република България: www.eufunds.bg.
Графикът за провеждане на информационните дни, регистрационната форма за участие и програмата са публикувани на интернет страницата на *ОП „Конкурентоспособност“*.
Управляващ орган на *ОП „Конкурентоспособност”*
www.opcompetitiveness.bg
Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 ще представи